

université
PARIS-SACLAY

SCHOOL

**Biodiversité, agriculture
et alimentation, société,
environnement**

Benoît Gabrielle (EcoSys), Jane
Lecomte (ESE), Erwan Personne,
Sébastien Saint-Jean (EcoSys)

Journées annuelles du Labex BASC

03/05/2017

Quelques étapes

- 1- Présentation de la School BASE
- 2- Bilan de la première année des Masters UPSay
- 3- Focus sur le M2 CLUES
- 4- Perspectives

Le vivant, sa diversité, sa conservation, sa gestion et sa transformation en interaction avec la société et l'environnement

Mot clé : pluridisciplinarité

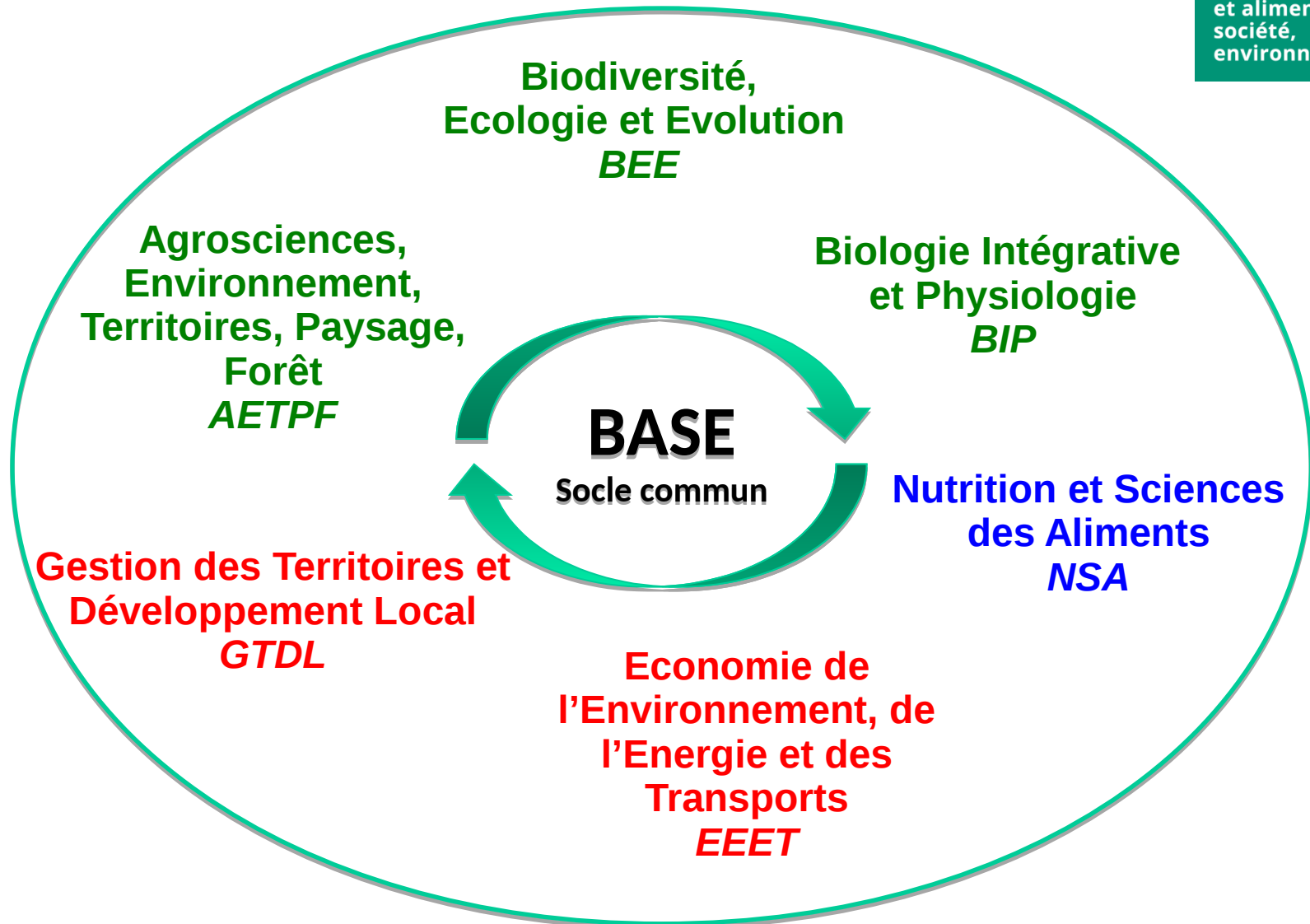
Sciences du vivant, écologiques, agronomiques, du paysage, des aliments, économiques, sociales.

Interface : Mathématiques, chimie, physique.

- ✓ mieux comprendre la diversité et le fonctionnement du vivant en interaction avec son environnement
- ✓ construire la soutenabilité et la résilience des territoires, mettre au point des outils d'analyse, de médiation et des stratégies d'intervention
- ✓ protéger et gérer durablement la biodiversité et les ressources naturelles
- ✓ organiser, valoriser et gérer les territoires et paysages
- ✓ produire, transformer et valoriser les ressources biologiques dans un contexte fortement contraint aux plans énergétique, environnemental et économique
- ✓ offrir à la consommation des bio-produits sains et sûrs dans des procédés plus soucieux de l'environnement.

SCHOOL BASE

Les 6 mentions de masters



SCHOOL BASE

Objectif pédagogiques

Mentions	Objectifs
AETPF	Former des scientifiques intervenant dans les domaines de la production agricole , de l'environnement et de la gouvernance des paysages et des territoires
BEE	Former des scientifiques capables de comprendre et résoudre des problématiques concernant la biodiversité sur la base d'une très bonne connaissance de l'écologie , de l'évolution et du fonctionnement du vivant en interaction avec son environnement
BIP	Former des scientifiques possédant des compétences en biologie centrées sur des objets liés à l'agriculture et à l'environnement et associés à des approches d'ingénierie du vivant
NSA	Former des scientifiques capables de traiter des problématiques liées à la connaissances des aliments , le comportement alimentaire , la sécurité sanitaire des aliments , les besoins nutritionnels et la santé humaine
EEET	Former des scientifiques aptes à concevoir des stratégies face aux défis énergétiques et environnementaux (changement climatique, surexploitation des ressources, pollution de l'eau et l'air...)
GTDL	Former des scientifiques aptes à sensibiliser, former et mobiliser les acteurs autour de stratégies adaptatives et coopératives ; évaluer, penser les modes de construction de l'accord et les conditions du changement et le management de la transition.

SCHOOL BASE

Cibles professionnelles

Mentions	Objectifs
AETPF	Recherche. Cadres pour le secteur professionnel de la production et de la gouvernance des ressources
BEE	Recherche. Experts et chargés de mission biodiversité et environnement (études d'impact, surveillance, diagnostics écologiques, plan de gestion et de restauration)
BIP	Recherche. Développement, Marketing et Homologation. Programmes génétiques (entreprises de sélection animale ou création variétale). Développement de biotechnologies
NSA	Recherche. Contrôle et évaluation dans les secteurs de l'alimentation et transformation des bioressources
EEET	Recherche. Directions stratégiques, économiques ou de développement durable des entreprises, Conseil et expertise
GTDL	Recherche. Chargés de mission en développement durable, de la gestion de l'environnement et des risques, Conseiller/Consultant-Expert en Environnement, Conseiller chargé de la veille prospective et l'évaluation de projets et politiques, Médiateur environnement et DD

Quelques étapes

- 1- Présentation de la School BASE
- 2- Bilan de la première année des Masters UPSay
- 3- Focus sur le M2 CLUES
- 4- Perspectives



Cérémonie de remise des diplômes, Mars 2017

Taux d'admission de la School BASE pour 2015-2016

		M1	M2
candidatures	3127	1265	1862
candidatures admises	1027	296	731
Taux d'admission	33%	23%	39%

Tableau 27 Nombre de candidatures School BASE

		Hommes	Femmes	M1			M2		
				total M1	H	F	Total M2	H	F
candidats	2408	1149	1259	1080	559	521	1400	625	774
Candidats Admis	929	349	580	280	97	183	650	252	398
Taux d'admission	39%	30%	46%	26%	17%	35%	46%	40%	51%

Tableau 28 Nombre de Candidats School BASE

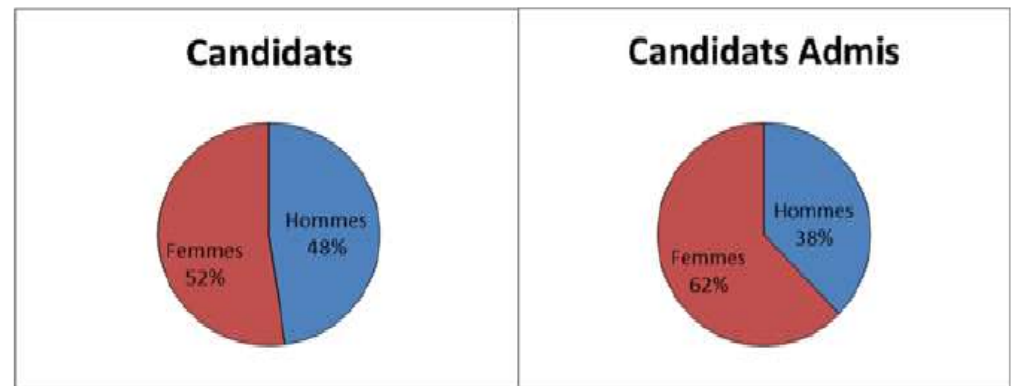


Figure 14 Répartition par genre des candidats School BASE

Taux d'admission de la School BASE pour 2015-2016

		M1	M2
candidatures	3127	1265	1862
candidatures admises	1027	296	731
Taux d'admission	33%	23%	39%

Tableau 27 Nombre de candidatures School BASE

Étiquettes de lignes	M1	M2	Total général
Biodiversité, Agriculture et Alimentation, Société, Environnement	137	301	438
AGROSCIENCES, ENVIRONNEMENT, TERRITOIRES, PAYSAGE, FORETS	19	66	85
BIODIVERSITÉ, ÉCOLOGIE ET ÉVOLUTION	39	61	100
BIOLOGIE INTÉGRATIVE ET PHYSIOLOGIE	27	23	50
GESTION DES TERRITOIRES ET DÉVELOPPEMENT LOCAL	21	35	56
NUTRITION ET SCIENCES DES ALIMENTS	25	54	79
ECONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT, DE L'ÉNERGIE ET DES TRANSPORTS	6	62	68

Nombre de candidats inscrits à l'UPS (source: FCS)

Nombre d'étudiants à dipômer: 270 (cérémonie le 29 Mars à AgroPT)

Origine des candidats / School BASE / 2015-2016

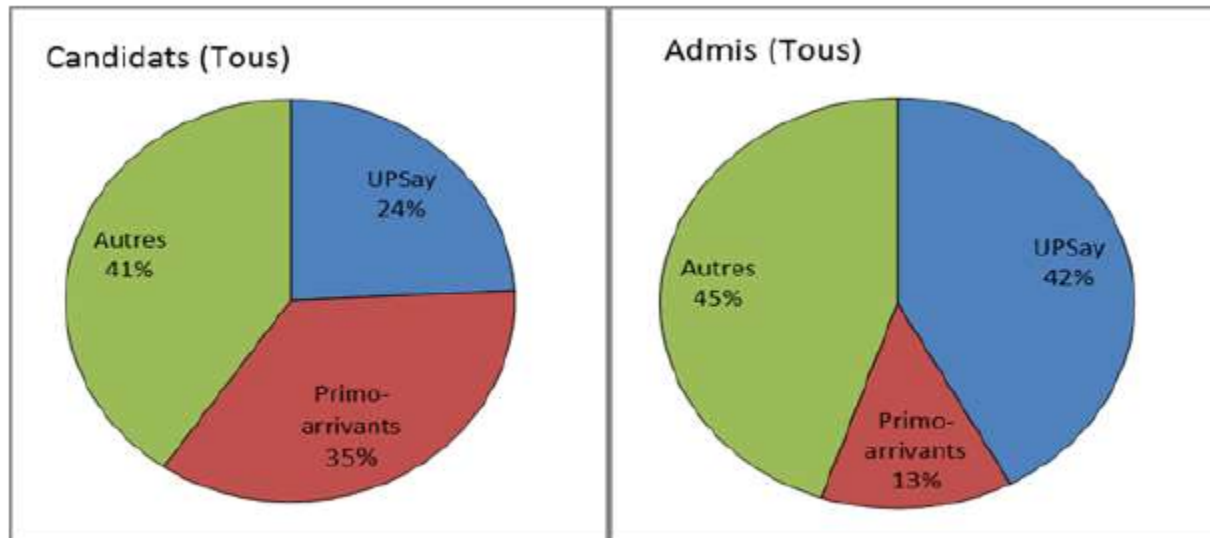


Figure 20 Répartition des candidats par origine School BASE



Figure 23 Répartition des primo-arrivants par continent School BASE

Bilan qualitatif

- Tous les éléments de formation ont ouvert (sauf 1 M1)
- Beaucoup de candidatures (notamment internationales), mais du tri à faire
- Réussite des modules transversaux, malgré quelques difficultés pratiques (multi-sites)
- Quelques étudiants ne valident pas leur M2
- Retours des étudiants positifs
- Insertion des étudiants: chantier en cours au niveau UPS
- Mise en place des conseils de perfectionnement

M2 Climate, Land Use and Ecosystem Services

Mention Agrosiences, Environnement, Territoires, Paysages, Forêts.

2014 -



Erwan Personne, Sébastien Saint-Jean, Benoit Gabriell

Pourquoi CLUES?

BIOSPHERE
→ CLUES

Faire **évoluer** le parcours Fonctionnement de la **Biosphère Continentale** - Maintenir les relations avec Paris 6 (sic)

Parcours en
Anglais
(modules
obligatoires)

S'ouvrir à un public international : parcours en anglais, approche plus globale (planétaire)

Favoriser des **débouchés à l'international**

DEBOUCHES
Et Partenariats

Cible : recherche/expertise en 'ecosystem sciences' mais aussi audit, analyse/gestion environnementale, prospective (public / privé / ONG) ; par exemple en lien avec les PCET ou les plans d'adaptation

Construction d'un **partenariat avec des institutions internationales**, voire des entreprises (eg, BioIS)

Ligne
directrice
CONTENU

3 entrées 1- Climat/Atmosphère ; 2- usage des terres et évolution ; 3- services et fonctions des agro-écosystèmes

Mutualisation avec d'autres mentions (STePE) ou parcours complémentaires dans la School BASE (Gestion des Sols et SE, Agronomie)

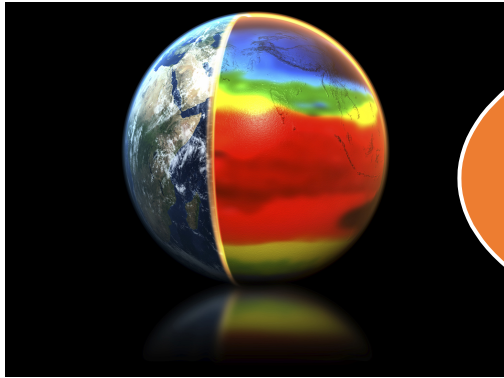
Objectives and learning outcomes of CLUES

- to provide students with the **scientific knowledge, know-how and skills** necessary to understand the **functioning of terrestrial ecosystems** in response to major drivers such as climate change, land-use change patterns and ecosystem management technologies.
- to acquire **methods to assess ecosystem services**, and be fully aware of the panel of technological **options available** in terms of **land-use planning management** to promote the sustainable development in rural and semi-urban areas.

Learning outcomes and career prospects

- Students should gain an **integrative view** concerning global changes in relation to ecosystems.
- Graduates of the Clues programme are equipped
 - ❑ to gain positions in **research & development** bodies focusing on climate and environmental issues at local to global scales,
 - ❑ to unlock opportunities with **local authorities and national agencies** overseeing natural resources management and environmental issues,
 - ❑ to work in international agencies or institutes, NGOs, consultancies or companies developing projects in relation to climate change and environmental management.

Une organisation en 3 piliers



CLIMATE

Systeme climatique

Continental biosphere-atmosphere exchanges - Two ways interactions

Biosphere-Atmosphere interactions at local scale



LAND USE

Global Agronomy

Land-use engineering for the provision of climate and environmental services

Public policy for climate and environmental regulation



ECOSYSTEM SERVICES

Global ecosystem responses to climate change -

Integrated assessment of ecosystem services: tools and processes.

Natural resources, food security and poverty alleviation

Elective courses and internship

Understanding and managing soil organic matter for

Land-use planning and agriculture in urban areas

3 ECTS

INTEGRATIVE PROJECT

27 ECTS

INTERNSHIP

Duration: 5 to 6 months.

Recrutement : exemple de la promo 2016-17

- **12 étudiants :**
 - 6 femmes/6 hommes
 - 6 nationalités
 - Parcours très variés



Débouchés – exemples

Stages :

Alignment of research cooperation instruments in the EU (*INRA, Paris*)

Modélisation de la dispersion des pesticides (*INRA EcoSys, Grignon*)

Mise en place de plan d'actions sur climat-énergie (*ONG, Argentine*)

Pollution forêts O3 (*UMR EGC-SEI, UK/Univ Suède*)

Bilan C & management des déchets (*L'Oréal, France*)

Effect of climate change on mosquito populations (*U. Florida, USA*)

Restauration des écosystèmes et lutte contre les changements climatiques (*Fondation N Hulot, France*)

Emplois

Expert volatilisation pesticides BASF (Allemagne)

Chargée de mission sur les plans climat (Argentine)

Chargé d'études « Bilan carbone » pour une entreprise de conseil en environnement

Ingénieur en météorologie au CNES (analyses météorologiques préalables au lancement de ballons stratosphériques)

Perspectives (CLUES)

- Labellisation par la KIC-Climat (le retour?)
- Projet de Master Européen (Erasmus Mundus), potentiellement dans le cadre KIC
- Discussion autour d'un EUR 'Climat' [P. Bousquet]
- L'adossement à BASC est stratégique

Merci pour votre attention !

Espace Pédagogique Commun sur l'Environnement (EPCE)

Université Paris-Saclay

Accueil | Descriptif des UE | Organisation/Planning

Recherche ...

Recherche

Actualités

Dépôt des rapports "Cycle de conférences BASE"

Posted on: Dec 8th, 2016

Ce courriel s'adresse aux étudiants qui sont...

Mise à jour planning des conférences

Posted on: Nov 5th, 2016

Voir Rubrique "conférences" plus...

Nouvelle adresse du site plus directe :

<http://www.environnement-paris-saclay.u-psud.fr>

